

Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия, учебная часть.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

На сайте техникума в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение в колледж по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды I II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого -медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

Профессиональная ориентация в техникуме проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудники техникума уделяют подбору одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду или лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы являются

профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения.

Доступность зданий и безопасного в них нахождения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В техникуме согласно плана проводится работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В здание техникума обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: системы вызова помощи, мнемосхемы этажей, информационно-тактильные указатели и т.д.

Учебные корпуса и общежития техникума оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате техникума имеются должности педагога-психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в колледже направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов,

экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В техникуме создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Перечень электронных ресурсов

- [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов"](#)
- [Электронные библиотечные системы и ресурсы](#)

Полезные ссылки:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ \(ред. от 29.12.2017\) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ \(ред. от 28.12.2017\) «О государственной социальной помощи»](#)