**11.11.2021 г**

 **География - Моисеенко А.И. - anutamoiseenko.82@mail.ru**

**Группа№213**

**Тема: Структура населения мира**

**Основная литература** : учебник для общеобразовательных организаций В.П. Максаковский «География» 10-11 классы Издательство «Просвещение»

**1. Половой состав: соотношение мужчин и женщин.** Мужское и женское начала в природе равнозначны. Хотя в среднем на каждые 100 девочек рождается примерно 104—107 мальчиков, к 18—20 годам соотношение обоих полов выравнивается. Но в последующих возрастных группах формирование полового состава населения в различных странах происходит неодинаково.

Примерно в 2/3 стран мира женщины численно преобладают. Наиболее значителен такой перевес в ряде стран СНГ, в зарубежной Европе, в Северной Америке. Это объясняется прежде всего тем, что средняя продолжительность жизни у женщин обычно на несколько лет больше, чем у мужчин. Во многих странах этих регионов превышение числа женщин связано с потерями мужского населения во время Второй мировой войны. С вхождением в жизнь новых поколений разрыв в численности мужчин и женщин обычно выравнивается, но из этого правила есть и исключения.

***Пример.****На начало 2006 г. в России женщин было на десять с лишним миллионов больше, чем мужчин. По прогнозам, к 2010 г. этот разрыв возрастет до 11 млн, что связано прежде всего с повышенной смертностью среди мужского населения.*

В Африке, Латинской Америке, Австралии и Океании численность мужчин и женщин примерно одинакова.

А вот в зарубежной Азии мужчины заметно преобладают. Во многом это объясняется существовавшим долгое время приниженным положением женщины в семье и в обществе (ранние браки, многочисленные и ранние деторождения в условиях нищеты, голода и болезней). В последнее время на половой состав населения ряда стран Азии стали оказывать большое влияние внешние миграции населения.

***Пример.****В нефтедобывающих странах Персидского залива в результате большого притока мужской рабочей силы доля мужчин во всем населении составляет 55—65% и более. Такого превышения нигде в мире нет. [9].*

И все же на итоговом мировом показателе особенно сильно сказывается перевес мужчин в двух самых многонаселенных странах мира — Китае (на 38 млн) и Индии (на 35 млн). Именно поэтому в целом в мире на 100 женщин приходится более 101 мужчины. (Задание 5.)

**2. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы.** Древнегреческий математик и философ Пифагор, рассматривавший человеческую жизнь в аспекте времен года, предлагал различать в ней четыре «сезона»: весну (детство), лето (молодость), осень (зрелость) и зиму (старость). И в наши дни ученые говорят о демографической молодости, зрелости и старости населения. Отнесение страны или региона к одному из этих «сезонов» зависит в первую очередь от показателей рождаемости, смертности, естественного прироста. Вот почему основные типы возрастного состава населения в общем соответствуют типам его воспроизводства.

***Пример.****В развитых странах доля детей во всем населении составляет в среднем 18%, пожилых людей 19%, а в развивающихся соответственно 33% и 8%. [10].*

Для графического анализа возрастного и полового состава населения широко применяется особый вид диаграммы: возрастно-половая пирамида (см. рисунок 12).

Возраст является главным критерием при определении основной производительной части населения — трудовых ресурсов. О степени их вовлечения в производство свидетельствует показатель экономически активного населения**1**.

**1** *Экономически активное население (ЭАН) — часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере.*

В среднем в мире к экономически активному можно отнести примерно 49% всего населения, или более 3 млрд человек. В России, странах зарубежной Европы, Северной Америки этот показатель (50—70% и более) выше среднемирового при высокой, а иногда и очень высокой занятости женщин. В странах Азии, Африки и Латинской Америки он обычно ниже среднемирового (40—50%). Это объясняется их большей экономической отсталостью, очень высокой долей детских возрастов, хотя миллионы детей и подростков работают (см. рисунок 11), значительно меньшим вовлечением женщин в общественное производство. (Задание 6.)

**3. Этнолингвистический состав: сложные проблемы.** Всего в мире насчитывается 4—5 тыс. народов или этносов**1**, часть которых сложилась в нации, а другие представляют собой народности и племена. Естественно, что при таком количестве народов необходима их классификация. Для географии населения наибольшее значение имеют классификации народов по численности и по языку.

**1***Этнос (от греч. ethnos) — исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, объединяемых языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием.*

Классификация народов по численности свидетельствует прежде всего об исключительно больших различиях между ними: от китайцев, которых уже более 1,3 млрд, до племени веддов в Шри-Ланке или ботокудов в Бразилии, которые насчитывают менее 1 тыс. человек. Основную часть населения Земли составляют большие и в особенности самые большие народы, тогда как на долю многих сотен небольших народов приходится всего несколько процентов населения земного шара. Но свой вклад в мировую культуру вносили и вносят и большие, и малые народы.

Классификация народов по языку основывается на принципе их родства.

Такое родство обычно связано с происхождением нескольких языков от одного «праязыка». Для возникших в Южной Европе романских языков таким языком-основой явился латинский, распространенный в Древнем Риме и покоренных им странах. Древнерусский стал «праязыком» для языков восточных славян.

При этом, как вы уже знаете, все языки объединяются в языковые семьи, которые делятся на языковые группы. Самая распространенная из них — индоевропейская семья.

***Пример.****На языках этой семьи говорят 150 народов общей численностью более 2,7 млрд человек, принадлежащих к 11 языковым группам и живущих во всех частях света. В зарубежной Европе и Америке на языках этой семьи говорит 95% всего населения. [11].*

Примерно 1,4 млрд человек говорит на языках сино-тибетской семьи, в основном китайском, более 370 млн — на языках афразийской семьи, в основном арабском. Численность большинства остальных семей значительно меньше. (Задание 7.)

В тех случаях, когда национальные (этнические) границы совпадают с политическими, образуются однонациональные государства; больше всего их в Европе, в Латинской Америке, в Австралии и Океании, на Ближнем Востоке. Существуют также двунациональные государства — Бельгия, Канада и др. Наряду с ними есть немало стран, которые представляют собой многонациональные государства; в некоторых из них живут десятки и даже сотни народов. Во многих случаях они имеют федеративное (или конфедеративное) административно-территориальное устройство.

В многонациональных и двунациональных странах существует сложная проблема межнациональных отношений.

В первую очередь это относится к развивающимся странам, где происходит прогрессивный процесс объединения родственных племен в народности, а народностей в нации.

***Пример.****В зарубежной Азии наиболее острые межнациональные (и религиозные) конфликты характерны для Индии, Индонезии, Шри-Ланки, Афганистана, Ирака, Ирана, Турции, Китая, в Африке — для ЮАР, Зимбабве, Нигерии, Судана.*

С середины 70-х гг. национальный вопрос приобрел большую остроту и во многих экономически развитых странах, что связано прежде всего с фактическим экономическим и социальным неравенством живущих в них наций и народностей. В первую очередь это относится к Великобритании, Франции, Канаде, Бельгии, Испании.

*В Канаде две основные нации — англо-канадцы и франкоканадцы; государственными языками являются английский и французский. Франко-канадцы компактно живут в провинции Квебек, которая образует «Французскую Канаду» в отличие от всех остальных провинций, составляющих «Английскую Канаду». Но англо-канадцы стоят выше в социальной иерархии, занимают ключевые позиции в экономике, и это приводит к постоянному обострению межнациональных отношений. Часть франко-канадцев выдвигает даже требование суверенного Квебека. т. е. создания самостоятельного франко-канадского государства.*

С конца 80-х гг. сильно осложнились межнациональные отношения в России и в ряде других государств, образовавшихся на территории бывшего СССР, в странах Восточной Европы, особенно в республиках бывшей Югославии.

**4. Религиозный состав: мировые и национальные религии.** В зависимости от своего распространения и роли все религии подразделяются на мировые и национальные. Наиболее распространенная из мировых религий — христианство (включает три ветви — католическую, протестантскую и православную), которое исповедуют примерно 2,4 млрд человек, преимущественно в Европе, Америке и Австралии. Второе место по числу верующих (более 1,5 млрд) занимает ислам (мусульманство), который объявлен государственной религией во многих странах, расположенных главным образом в Азии и Африке. Третье место среди мировых религий по числу приверженцев принадлежит буддизму (370 млн), распространенному в Центральной, Юго-Восточной и Восточной Азии.

В последнее время очень большое влияние на все мировое развитие стал оказывать исламский фактор. Ныне мусульманский мир включает более 50 стран, а мусульманские общины имеются в 120 странах.

***Пример.****Наиболее крупные по числу жителей исламские государства — Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия (от 100 до 200 млн верующих), Иран, Турция, Египет (от 50 до 70). В России ислам — это вторая по значению и численности после христианства (православия) религия в стране.*

Само арабское слово «ислам» буквально означает «покорность». Однако именно с этой религией связаны многие острые политические и религиозные конфликты. За ним стоит исламский экстремизм, который стремится заменить гражданское общество исламским, устроенным по законам шариата.

***Пример.****В последнее время исламский экстремизм стал главной питательной средой для внутреннего и международного терроризма. Об этом свидетельствуют события в Израиле, Индии, на Филиппинах, в России (Чечня), Таджикистане и других странах. Исламская организация «Аль-Каида» осуществила потрясшие весь мир теракты в Нью-Йорке и Вашингтоне 11 сентября 2001 г.*

С другой стороны, умеренный ислам вполне может уживаться с гражданским обществом.

К национальным религиям относятся индуизм в Индии (около 900 млн верующих), конфуцианство в Китае, синтоизм в Японии и т. д. Широкое распространение получил также иудаизм — одна из древнейших религий, многие положения которой были восприняты христианством. (Задание 8.)

Приспосабливаясь к изменяющимся условиям, религия продолжает оказывать большое воздействие на нравы, обычаи, личную жизнь людей, их взаимоотношения в семье. В частности, она очень сильно влияет на воспроизводство населения.

*В протестантских странах возраст вступления в брак, как правило, наиболее поздний, а оформление развода не представляет большой сложности. В некоторых католических странах (Испания, страны Латинской Америки) закон разрешает мужчинам вступать в брак с 14 лет, а женщинам с 12 лет. Получить развод католику теперь тоже значительно проще, чем лет 20—30 назад, когда он был фактически запрещен. Очень низок возраст вступления в брак в мусульманских странах, где религия поощряет ранние и обязательные браки, многодетность, многоженство и большей частью отрицательно относится к демографической политике. Индуизм также поощряет ранние и обязательные браки и многодетность, хотя в отличие от мусульманства запрещает разводы и вторичные браки. Раньше в Индии половина девочек-подростков до 14 лет была замужем. Но и теперь половина женщин вступает в брак до 18 лет. А конфуцианская мораль в Китае явно способствует осуществлению демографической политики.*

Религиозные противоречия часто переплетаются с расовыми и национальными, приводя к возникновению «горячих точек».

***Пример.****Уже на протяжении многих лет сохраняется политическая напряженность в Северной Ирландии (Ольстере), где не утихает религиозная рознь между католиками, составляющими коренную, но более обездоленную часть населения, и протестантами (потомками переселенцев из Англии и Шотландии), которые занимают ключевые позиции в экономической и политической жизни этой части Великобритании.*

﻿Задание на дом : написать кратко конспект по теме в тетрадь, выучить страны и столицы