Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F327637D0B91DA142253C82FC297C1A
Владелец: Мачнев Александр Николаевич
Действителен: с 13.01.2023 до 07.04.2024

Рассмотрено на заседании педагогического совета техникума протокол № 13 от 01 02 2024 г.

Утверждено
приказом директора ГБПОУ НСХТ
№ 56 от 01.02 2024г.
_____ А.Н. Мачнев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОТРОИЦКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ст. Новотроицкая 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия приема и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн.;

– Действующим Уставом колледжа.

2. Особенности приёма лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико педагогической комиссией.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На обучение в образовательное учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательных учреждениях педагогического профиля.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

– справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

– индивидуальную программу реабилитации инвалидов.

2.5. Приём документов от поступающих в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общих основаниях согласно правилам приёма и возможен только при наличии аттестата об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная программа, индивидуальная программа реабилитации инвалида должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) в части содержания. В части иных параметров (сроки, количество часов, виды занятий, порядок освоения программы, методическое обеспечение и т.д.) могут быть допущены отступления от ФГОС в соответствии с нормативными актами Российской Федерации.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Образовательное учреждение создает специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья при факте их зачисления в образовательное учреждение. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательным учреждением обеспечивается предоставление учебных лекционных материалов в электронном виде.

4. Требования к документам поступающего с инвалидностью, с ОВЗ

4.1 Поступающий на обучение в техникум по программам среднего профессионального образования, должен иметь основное общее образование или среднее общее образование. Прием на обучение проводится по личному заявлению поступающего с предоставлением документов, удостоверяющих его личность, гражданство (оригинал или ксерокопия). При поступлении на обучение по программе подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования поступающий с инвалидностью и (или) ОВЗ должен предъявить: − документ, удостоверяющий личность (копия); − документ об образовании (оригинал, копия).

5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПИЧНЫХ НАРУШЕНИЙ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП.

Лица с инвалидностью могут различаться:

− по нозологии (различные нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы и др., а также комплексные формы сенсорно-моторных нарушений и последствий различных соматических заболеваний);

− по степени тяжести и структуре нарушений;

− по времени его возникновения (врожденные или приобретенные);

– по причинам и характеру протекания заболевания;
– по медицинскому анамнезу и прогнозу;
– по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
– по состоянию сохранных функций;
– по социальному статусу и другим признакам.

С целью осуществления наиболее продуктивного взаимодействия с поступающими с инвалидностью и (или) ОВЗ в профессиональной образовательной деятельности необходимо учитывать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности людей данной категории.