

«Согласовано»

Директор АО СП «Новотроицкое»

Четвериков Г.В.

« 27 » 06 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НСХТ

Мачнев А.Н.

20 19 г.



## Учебный план

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

ст. Новотроицкая

среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Год начала подготовки: 2019

Дата введения ФГОС: 02 августа 2013г.

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации ОПОП.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г. по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Устава ГБПОУ НСХТ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 15.12.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (ред.от 18.08.2016г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. При подсчете общей максимальной учебной нагрузки студента использован коэффициент равный 1,5. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл - ЕН;
- профессиональный учебный цикл - П;
- преддипломная практика (преддипломная) - ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

профессионального учебного цикла.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность академического часа 45 мин, занятия проходят парами по 90 мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Общий объем времени на проведение производственной (профессиональной) практики определяется ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебным планом.

Производственная и преддипломная практика являются завершающим этапом обучения студентов, и имеют своей целью обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов для выполнения дипломной работы.

Практика проводится на предприятиях района и края. В период практики студенты углубляют свои знания и практические навыки, знакомятся с особенностями нового оборудования, организацией работы предприятия.

Преддипломную практику студенты проходят на участках предприятий, соответствующих теме дипломного проекта.

Запланировано проведение учебной и производственной практики – 26 недель на втором, третьем и четвертом курсах, преддипломная практика – 4 недели. Промежуточная аттестация обучающихся (6 недель) проводится в форме экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели в период зимней и летней сессий.

Консультации для студентов по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

При формировании настоящего учебного плана весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, распределен с учетом инвариантной и вариативной части.

В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов

среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, сформированными на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом технического профиля.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины (математика, информатика, физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный учебный цикл, распределен на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин и составляет 1404 часа.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного учебного цикла составляет:

Базовые учебные дисциплины - **910** часов;

Профильные учебные дисциплины: математика, физика, информатика - **455** часов;

Дополнительные учебные дисциплины - **39** часов

Итого на весь цикл - **1404** часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе.

На ОБЖ отводится 70 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Экзамены проводят учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа», «Информатика», «Физика» на первом курсе.

#### 1.4. Формирование вариативной части

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36
ОГСЭ.06	История и культура терского казачества	28
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	20
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	52
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	52
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84
ОП.13	Коммерческая деятельность при	52
ОП.14	Станции технического обслуживания автомобилей	36
Итого		360

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН.01	Математика	4
ОП.01	Инженерная графика	32
ОП.02	Техническая механика	32
ОП.03	Электротехника и электроника	32
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	100
МДК.01.01	Устройство автомобилей	105
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	106
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	94
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории С	15
МДК.03.02	Слесарные работы по ремонту автомобилей	20
<b>Итого</b>		<b>540</b>

Итого: 900 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения, так называемого рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества, их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает

большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачет и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценки, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований зачтено, не зачтено), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ НСХТ.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Состав государственной аттестационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ НСХТ.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами

ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

Ход заседания Государственной <sup>Экспертной</sup> аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГБПОУ НСХТ.

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение ВКР (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) (2 недели).

### **1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1,5 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется в корпусе техникума. Учебные аудитории оснащены необходимыми комплектами учебной и офисной мебели; оборудованы

специализированные кабинеты, компьютерные классы и лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий по направлению подготовки.

Созданы соответствующие социально-бытовые условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и развития студентов. В техникуме имеются: студенческое общежитие, медицинский кабинет, спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. В техникуме имеется читальный зал и актовый зал.

### **1.8. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ООО «Агромаркет», ООО «Новотроицкое», ИП «Муравьев», ИП «Кариков» с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.



4. План учебного процесса

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация,		Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
		распределение по семестрам		Курсовых работ	Дифференцированных Зачетов	Макс. учебная нагрузка студента, час	Самост. учебная нагрузка студента, час	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзаменов	Зачеты					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									лекций	лаб. и практ. Занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				<b>0</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>770</b>	<b>634</b>	<b>564</b>	<b>610</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие (базовые) учебные дисциплины</b>					<b>1423</b>	<b>474</b>	<b>949</b>	<b>515</b>	<b>434</b>	<b>344</b>	<b>375</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	2				176	98	78	32	46	24	54						
ОУД.02	Литература				3	117		117	87	30	56		61					
ОУД.03	Иностранный язык				4	175	58	117		117	28	31	28	30				
ОУД.04	История				2	175	58	117	80	37	56	61						
ОУД.05	Обществознание				2	162	54	108	108		58	50						
ОУД.06	Химия				2	117	39	78	39	39	32	46						
ОУД.07	Биология					54	18	36	18	18		36						
ОУД.08	Физическая культура				2	175	58	117	0	117	58	59						
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности				2	105	35	70	70	0	32	38						
ОУД.10	Родная литература				3	54	18	36	24	12			36					
ОУД.11	Астрономия		7			59	20	39	39								39	
ОУД.12	География		4			54	18	36	18	18			36					
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>					<b>683</b>	<b>228</b>	<b>455</b>	<b>255</b>	<b>200</b>	<b>220</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.13	Математика	2				352	118	234	134	100	128	106						
ОУД.14	Информатика				2	150	50	100	50	50	44	56						
ОУД.15	Физика	2			1	181	60	121	71	50	48	73						
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>					<b>118</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.16	История и культура терского казачества		1			64	24	48	48		48							
ОУД.17	Экология					54	18	36	18	18		36						
	*Выполнение индивидуального учебного проекта				2													
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					<b>658</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>96</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		4			64	24	48	48				48					
ОГСЭ.02	История		4			64	24	48	48				48					

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация		Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
		распределение по семестрам		Курсовых работ	Дифференцированных Зачетов	Макс. учебная нагрузка студента, час	Самост. учебная нагрузка студента, час	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзаменов	Зачеты					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									лекций	лаб. и практ. Занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.03	Иностранный язык		46		7	198	83	166		166				32	32	49	53	
ОГСЭ.04	Физическая культура		6		7	332	83	166		166			35	32	33	33	33	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					204	68	136	80	56	0	0	64	36	0	0	36	0
ЕН.01	Математика		3			96	32	64	32	32			64					
ЕН.02	Информатика		7			108	36	72	48	24				36			36	
П.00	Профессиональный цикл					4274	1043	3303	1327	1976	0	182	352	566	471	741	235	756
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1914	692	1222	680	542	0	182	272	310	202	230	26	0
ОП.01	Инженерная графика				3	228	76	152	40	112		72	80					
ОП.02	Техническая механика	4				288	96	192	96	96			96	96				
ОП.03	Электротехника и электроника	4	2			252	84	168	96	72		30	96	42				
ОП.04	Материаловедение	2				120	40	80	48	32		80						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				4	108	36	72	48	24				72				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	5			4	312	104	208	104	104				100	108			
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности				5	78	26	52	52						52			
ОП.08	Охрана труда		5			63	21	42	42						42			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		7			102	34	68	14	54						42	26	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6				141	89	52	40	12						52		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			96	12	84	60	24						84		
ОП.13	Коммерческая деятельность при организации перевозок	6				126	74	52	40	12						52		
ОП.14	Станции технического обслуживания		5			67	31	36	18	18					36			
ПМ.00	Профессиональные модули					2360	351	2081	647	1434	0	0	80	256	269	511	209	756

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация		Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
		распределение по семестрам		Курсовых работ	Дифференцированных Зачетов	Макс. учебная нагрузка студента, час	Самост. учебная нагрузка студента, час	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзаменов	Зачеты					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
									лекций	лаб. и практ. Занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8*				1448	167	1281	473	808	0	0	80	256	269	212	140	324	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	67			4	480	72	408	216	192			80	77	135	80	36		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	67		6	5	464	95	369	257	112			71	134	60	104			
УП.01	Учебная практика				5	180		108		180				108		72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				8	324		324		324								324	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	8*				303	65	238	104	134	0	0	0	0	0	61	69	108	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	7				195	65	130	104	26						61	69		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				8	108	0	108		108								108	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	7*				609	47		562	70	492	0	0	0	0	238	0	324	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»				6	63	21	42	30	12						42			
МДК.03.02	Слесарные работы по ремонту автомобилей				6	78	26	52	40	12						52			
УП.03	Учебная практика				6	144		144		144						144			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				8	324		324		324								324	

+202(изр. пр.)

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация		Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
		распределение по семестрам		Курсовых работ	Дифференцированных Зачетов	Макс. учебная нагрузка студента, час	Самост. учебная нагрузка студента, час	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзаменов	Зачеты					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
									лекций	лаб. и практ. Занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	<b>ВСЕГО</b>					7242	2667	5271	2273	2998	564	792	576	828	576	823	396	756	
	<b>ПДП.00</b>	Производственная (преддипломная) практика															4 нед		
	<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация															6 нед		
	<b>Всего в неделю</b>										36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	
	<b>Консультации - по 4 часа на обучающегося каждый учебный год</b>			<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК						612	828	576	720	576	607	396		
	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>				учебной практики						0	0	0	108	0	216	0	0	
	<b>1.Программа базовой подготовки</b>				производственной практики (по профилю специальности)						0	0	0	0	0	0	0	756	
	<b>1.1 Дипломная работа</b>				преддипломная практики													144	
	<b>Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня ( 4 нед.)</b>				экзаменов							4		2	2	3		4	0
	<b>Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (2 нед.)</b>				дифференцированных зачетов						1	8	2	3	2	3		3	3
	<b>1.2 Государственные экзамены</b>				зачет						1	2	1	4	1	3		3	

Примечание: 7\*,8\* - экзамен ( квалифицированный) по профессиональному модулю в 7,8 семестре.

## 5. Практика

№ п/п	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах или неделях
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Производственная ( по профилю специальности)	Концентрированно	8	9 недель
2	Организация деятельности коллектива исполнителей	Производственная ( по профилю специальности)	Концентрированно	8	3 недели
4	Выполнение работ по профессиям: 11442 Водитель автомобиля;  18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	Учебная	Концентрированно	4,6	9 недель
		Производственная( по профилю специальности)	Концентрированно	8	9 недель
5		Производственная	Концентрированно	8	4 недели
		(преддипломная)			
				Всего	34 недели