Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F327637D0B91DA142253C82FC297C1A
Владелец: Мачнев Александр Николаевич
Действителен: с 13.01.2023 до 07.04.2024

«Согласовано»
Управляющий 6 отделения
ООО"Агрофирма «Золотая Нива"
_____ Хвостов А.Н.
«01» 10 2020 г.

ОТДЕЛЕНИЕ №6
ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ РАЙОН

« Утверждаю»
Директор ГБПОУ НСХТ
_____ Мачнев А.Н.
«01» 10 2020 г.

ГБПОУ НСХТ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;
Оператор заправочных станций

Организация разработчик:
ГБПОУ НСХТ

ст.Новотроицкая 2020 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта по профес среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**, утвержденн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 22.04.2014 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональн образовательное учреждение «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического объединения протокол № 2 от «01» 10 20 20 г.

Содержание

	стр.
I. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	5
III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
IV. АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК 10	
IV. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП	12

1.1 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2»августа 2013г (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2015 года рег.№29498 с изменениями внесенным приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» апреля 2015 года № 389 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «8» мая 2015 года рег.№ 37216).

  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования»;
- Локально-нормативные документы образовательного учреждения.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
На базе основного общего образования	18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля; 15594 Оператор заправочных станций.	2г. 10мес.

1.4 Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	**Количество недель**
Обучение по учебным циклам	**77**
Учебная практика	**17**
Производственная практика (по профилю специальности)	**22**
Промежуточная аттестация	**5**
Государственная итоговая аттестация	**2**
Каникулярное время	**24**
Итого	**147**

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.2.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

	устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(1), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*(1) В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план

3.1.1 В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;

сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения. 3.1.2.Рабочий учебный план ОПОП по профессии

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

государственная итоговая аттестация

Учебный план по профессии приведен в

Приложении 1.

3.1.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

3.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3.1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

3.1.7. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.1.8. Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

3.1.9 Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

3.4.11. Объем вариативной части ППКРС составляет 144 часа. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
УД.03	История и культура терского казачества	28
УД.04	Основы предпринимательства	24
УД.05	Основы финансовой грамотности	20
УД.06	Астрономия	24
Итого		96

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	24
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».	24
Итого		**48**

Итого: 144 часов

3.2. Календарный учебный график

3.2.1 Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

3.2.2 Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.2.3 Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

3.2.4 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

3.2.5 Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестаций, практик и каникул.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1 В Приложении 3 представлены аннотации к рабочим программам всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети техникума.

3.4. Программы учебной и производственной практики

3.4.1 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.4.2 Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.4.3 Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются локальным нормативным актом - локальный нормативный акт ГБПОУ НСХТ Порядок организации учебной и производственной практики.

3.4.4 Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4.5 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

IV. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и профессиональных модулей и учебной и производственной практик

Аннотация
учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература.» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих***результатов:***

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Практические работы	33
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

Аннотация
на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Цели, поставленные к программе, отражают требования, предъявляемые к обучению и направлены на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Структура рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой ,языковой. социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-Речевая компетенция- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности(говорении ,аудировании, чтении и письме);

умений планировать своё речевое и неречевое поведение.

-Языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

-Социокультурная компетенция- увеличение объёма знаний о социокультурной специфики стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

-Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

-Учебно-познавательная компетенция развитие общих и специальных умений , позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

-Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и использованию иностранного языка в других областях знаний; формирование развитие личности обучающихся , нравственных и эстетических качеств, мировоззрения.

- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня общей культуры, использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального образовательного государственного стандарта среднего (полного) общего образования

В основе программы лежит системно - деятельностный подход в освоении дисциплины. Такой подход позволяет обобщить материал предыдущих лет, а также развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Рабочая программа предусматривает промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа содержит тематическое планирование с учетом профиля профессионального образования, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, характеристику основных видов деятельности обучающихся, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, оценочные средства учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Аннотация
на рабочую программу по учебной дисциплине: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Рабочая программа учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия разработана на основе:

- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины « Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия », рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных,
- культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия содержит все разделы, предусмотренные методическими рекомендациями для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/:' пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов деятельности обучающихся, характеристика учебно-методического и материально-технического оснащения предмета, рекомендуемой литературы.

Особенность программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса математики, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности материала, а также в разработке путей формирования системы универсальных учебных действий обучающихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285

В том числе:	
Контрольные работы	15
Практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04, ОУД.03, ОУД.05 История разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программе «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:
эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
эволюция международных отношений;
развитие культуры разных стран и народов.

Данная рабочая программа содержит общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины, тематический план. Содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий, учебно-методическое и материально- техническое обеспечение, оценочные средства.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	8
Практических работ	43
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
в том числе:	
Индивидуальных творческих заданий	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины«Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура » предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	171
Практические занятия	161
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
рабочей программы
дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (40часов).

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Дифференцированный зачет	1

Аннотация
на рабочую программу по учебной дисциплине: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Рабочая программа учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия *разработана на* основе:

- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Примерной программы дисциплины « Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия », рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных,
- культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия содержит все разделы, предусмотренные методическими рекомендациями для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/:' пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов деятельности обучающихся, характеристика учебно-методического и материально-технического оснащения предмета, рекомендуемой литературы.

Особенность программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса математики, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности материала, а также в разработке путей формирования системы универсальных учебных действий обучающихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
В том числе:	
Контрольные работы	15
Практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142

Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

Аннотация
на рабочую учебную программу по дисциплине
Химия

Рабочая программа учебной дисциплины Химия разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины « Химия », рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека,целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:
Введение.
Общая и неорганическая химия.
Органическая химия.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Практические занятия	11
Контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.04 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.
В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Данная рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины, результат освоения, содержание учебной дисциплины,

характеристику основных видов деятельности, учебно- методическое и материально- техническое обеспечение.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	30
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
на рабочую учебную программу по дисциплине
«Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины биология разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер

профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Данная рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины, результат освоения, содержание учебной дисциплины, характеристику основных видов деятельности, учебно- методическое и материально- техническое обеспечение.

Учебная дисциплина «Биология » является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

•

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	12
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
на рабочую учебную программу по дисциплине
«География»

Рабочая программа учебной дисциплины география разработана на основе:

- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни;
понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	13
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
на рабочую учебную программу по дисциплине
«Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины экология разработана на основе:
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
- Примерной программы дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии.
Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей: • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях
их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории
возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисци-
плины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эколо-

гических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»разработана на основе:

- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Примерной программы дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих це-лей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллекту-альных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	108
Практические занятия	60
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 13 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 13 Физика разработана на основе:

- ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” с изменениями утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645)
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Примерной программы дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 26 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций для преподавателей по разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины /ОУД/

Количество часов по учебной дисциплине при реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля профессионального образования - 270 час. Из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы -180 час; внеаудиторная самостоятельная работа -90 час;

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня, состоящее из 8 тем.

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования физика изучается углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Физика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Наименование изучаемых тем учебной дисциплины:

Введение
Механика
Молекулярная физика. Термодинамика
Электродинамика
Колебания и волны

Оптика
Элементы квантовой физики
Эволюция Вселенной

Тематическое планирование с учетом профиля профессионального образования

№	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Максимальное	Самостоятельная работа	Аудиторная работа.	В том числе		
					Теоретические	Контрольные работы	Лабораторные работы
1	Введение	2		2	2	-	-
2	Механика	48	10	38	30	2	6
3	Молекулярная физика. Термодинамика	39	14	25	17	1	6
4	Электродинамика	68	15	53	45	2	6
5	Колебания и волны	40	14	26	23	1	2
6	Оптика	26	12	14	10	1	3
7	Элементы квантовой физики	29	15	14	13	1	-
8	Эволюция Вселенной	18	10	8	7	-	-
		270	90	180	147	8	23

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Электротехника»

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 190631.01. Автомеханик.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила выполнения электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления защиты;
- схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*50*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе: теоретические занятия	*18*
практические занятия	*20*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля; 15594 Оператор заправочных станций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 18511

Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля; 15594 Оператор заправочных станций.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация
рабочей программы
дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 09 ОБЖ разработана на основе:
Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 29мая 2007 года № 03-1180;
Примерной программы учебной дисциплины ОБЖ для профессий СПО;

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Автомеханик.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу данной программы составляет содержание рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоение учебной дисциплины.Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

2. Государственная система безопасности обеспечения населения.
3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
практические занятия	**2**
контрольные работы	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
Дифференцированный зачет	**1**

Аннотация
рабочей программы
дисциплины
« Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:
Федерального государственного стандарта по профессии 190631.01 Автомеханик.
Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Учебного плана по профессии 190631.01 Автомеханик.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения и сельскохозяйственных животных от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим людям.

Данная рабочая программа содержит тематический план, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоение учебной дисциплины. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:
Введение.
1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.
3. Организация военной службы

Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО **190631.01 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
-
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
-
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1464 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 924 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;

учебной практики- 648часов;

производственной практики – 432 часа.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональныхкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	*Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	*8*
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	136	91	45	45		
ПК 1.2-1.4	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	248	165	83	83		
ПК 1.1-1.4	Практика					648	432
	Всего:	1464					

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – являетсячастью основной профессиональной образовательной программы всоответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик в части освоения основноговида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** исоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **300 часа**, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **300 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов;
практической работы 100 часов.

Междисциплинарные курсы:

индекс	Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка
МДК02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей (категории В и С)	300	100	**200**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 408 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
учебной и производственной практики – 588 часов.

Междисциплинарные курсы:

индекс	Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	48	16	**32**
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	36	12	**24**

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе:

Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 29мая 2007 года № 03-1180); Примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий СПО. Учебного плана по профессии 150709.02 СВАРЩИК.
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части.

Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика).

Вид учебной работы	**Всего часов**
Максимальная нагрузка всего	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего	**40**
в том числе:	
практические занятия	32
зачёты	4
Самостоятельная работа обучающегося	**40**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение

4.1.1 Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессиональных модулей имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ППКРС для выпускников.

4.1.2 Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла: имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

4.2.1 ГБПОУ НСХТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППКРС ГБПОУ НСХТ:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:
Электротехники
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Лаборатории:
Материаловедения
Технических измерений
Электрооборудования автомобилей
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
"Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов.
Мастерские
Слесарная
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал

4.2.2 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ НСХТ.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

4.3.1 ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУ НСХТ Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы.

4.3.2. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ГБПОУ НСХТ, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3.3 Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.3.4 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

4.3.5 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3.6. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию
  государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальными нормативными актами ГБПОУ НСХТ

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств:

программы текущего контроля успеваемости, программы промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции и программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ НСХТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ НСХТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального

приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ НСХТ в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

5.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы обучающегося соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии служащего, предусмотренного ППКРС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы установлены локальным нормативным документом ГБПОУ НСХТ Требования к выпускной квалификационной работе.