

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ НСХТ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ НСХТ  
\_\_\_\_\_ А.Н. Мачнев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Новотроицкая  
2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ НСХТ) по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», выпуск 2020 года.

**РАЗРАБОТАНО** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ГБПОУ НСХТ

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБПОУ НСХТ  
(с участием председателя ГЭК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_ (наименование должности)

\_\_\_\_\_ (наименование организации-работодателя, социального  
партнера)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>СТР. 4</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>СТР. 8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>СТР. 10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>СТР. 23</b>
<b>4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>СТР. 25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>СТР. 28</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) в части защиты выпускной квалификационной работы разработана государственным бюджетным образовательным учреждением «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ НСХТ) в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании";

- Приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31.01.2014 г. № 74);

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013г об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 января 2014 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»;

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов

аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в направлении оценки компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена (включающего теоретическую и практическую часть). Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Настоящим документом регламентируется часть ГИА в форме защиты ВКР.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности

выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При защите дипломной работы (дипломного проекта) выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, планированию и организации производственных работ, по проведению контроля качества выполняемых работ, наладке и эксплуатации технологического оборудования;

- проектировать производственные участки и обеспечивать на нем технику безопасности;

- владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности;

- анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в ПОО.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой

аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательным учреждением после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383), в части освоения основных видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Результатом освоения ППСЗ является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**», «**Организация деятельности коллектива исполнителей**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях



	и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3.Рекомендуемое количество часов и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию.**

Всего – 6 недель, в том числе при очной форме обучения:

- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: выполнение дипломной работы (дипломного проекта) и защиты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательного учреждения.

### 2.2. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа в форме защиты дипломной работы или проекта, государственного квалификационного экзамена (теоретического и практического).

### 2.3. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно рабочему учебному плану ППСЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год при очной форме обучения устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Таблица 1

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	4 недели	По графику
2	Подготовка ВКР (дипломное проектирование)	4 недели	По графику
3	Оценка качества выполнения ВКР: - нормоконтроль	1 неделя	По графику
	- подготовка к предзащите и предзащита,	1 неделя	По графику
	- рецензирование,	1 неделя	По графику
	- защита ВКР	2 недели	15.06.2020г.- 30.06.2020г.

\*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса

## **2.4. Структура и требования к оформлению дипломной работы (дипломного проекта)**

Дипломная работа (дипломный проект) является самостоятельной работой и выполняется обучающимся во время преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дипломная работа должна соответствовать содержанию ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Расчетно-пояснительная записка дипломной работы печатается на стандартных белых листах (формат А4 – 210x297 мм; шрифт Times New Roman; кегль (размер букв) не менее 12 пт.; межстрочный интервал – 1,15 или 1,5; поля: левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 1,0 и нижнее – 2,5 см).

Основным направлением в содержании является разработка технологических процессов осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств различных автотранспортных предприятий (организаций).

Кроме расчетно-пояснительной записки, должна быть представлена графическая часть:

1. План участка зоны технического обслуживания или текущего ремонта автотранспортного предприятия (организации) на формате А1;
2. Технологическая карта для выполнения ремонта механизма или узла автомобиля согласно с темой курсового проекта на формате А1;
3. Сборочный чертеж приспособления, применяемого для технического обслуживания или ремонта агрегата (механизма или узла) автомобиля согласно с темой курсового проекта на формате А1
4. Детализовка приспособления, применяемого для технического обслуживания или ремонта агрегата (механизма или узла) автомобиля согласно с темой курсового проекта на формате А1;
5. Экономические показатели (формат А1).

Структура дипломной работы (дипломного проекта):

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы (проекта):

Титульный лист

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1.1 Постановка задачи

1.2 Анализ исследуемой предметной области

**2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### 4.ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНЕ ТРУДА

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

## 2.5. Содержание дипломной работы (дипломного проекта)

*Введение.* Это вступительная часть дипломной работы (проекта), в которой рассматриваются: актуальность исследования (через выявление проблемы), объект исследования, предмет исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы исследования, предполагаемый результат.

Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в рамках которого (которых) проводится исследование, соответствующие ему (им) профессиональные компетенции, в соответствии с темой, а также наименование предприятия, по заявке которого выполнена выпускная квалификационная работа, и общие компетенции.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

*1 Общая часть.* Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы в, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

*2 Практическая часть.* В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы и предлагается ее практическое решение. Материалами для анализа может быть служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

Опираясь на выводы по результатам анализа, аргументируется выбор методики разработки работы и приводится ее теоретическое обоснование.

*3 Организационно-экономическая часть.* В данном разделе рассматривается экономическая сторона выпускной квалификационной работы – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

*4 Промышленная экология и охрана труда.* В данном разделе рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

*Заключение.* Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения не должен превышать 5-10% от общего объема дипломной работы (проекта).

*Список используемый источников.* Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломной работе (проекте).

*Приложения.* Выносятся информация, которая не целесообразна с основным текстом дипломной работы (проекта) (чертежи, схемы и т.д.)

## 2.6 Защита дипломной работы (дипломного проекта)

К защите дипломной работы (государственной итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой ППССЗ.

Необходимым условием допуска к защите является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при прохождении им преддипломной практики. На защиту дипломной работы куратором группы предоставляются следующие документы:

- сводная ведомость успеваемости студента за весь курс обучения;
- отчет по преддипломной практике;
- дневник преддипломной практики;
- производственная характеристика;
- аттестационный лист.

До начала защиты куратор группы составляет график очередности защиты дипломных работ с таким расчетом, чтобы один студент проводил защиту, а другой готовился к ней. Листы графической части до начала защиты должны быть вывешены на доске или переносном стенде.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту отводится до 20 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- 1) представление студента куратором группы с оглашением содержания рецензии на дипломную работу (дипломный проект);
- 2) доклад студента (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование специальности, и в течение 8 – 12 минут излагает суть дипломной работы (дипломного проекта), используя во время доклада графическую часть). Доклад должен быть четким, ясным, с применением специальной терминологии. Заканчиваться доклад должен фразой: «Доклад закончен»;
- 3) вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для оценки освоения основного вида профессиональной деятельности;
- 4) ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательная оценка определяется голосованием членов комиссии по итогам комплексного рассмотрения содержания аттестационного листа, производственной характеристики, отчета по преддипломной практике; оценок в дневнике преддипломной практики, оценки защиты дипломной работы и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки студента, государственная экзаменационная комиссия выносит о присвоении выпускнику квалификации **Техник** и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца – диплома об окончании образовательного учреждения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при подготовке портфолио.**

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета, в котором проводятся консультации по выполнению дипломной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя дипломного проекта;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций и поэтапного выполнения дипломной работы;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите дипломной работы (дипломного проекта).**

Для защиты дипломной работы (дипломного проекта) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, доска или стенд для графической части дипломной работы;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
3. Рабочий учебный план ГБПОУ НСХТ по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
4. Колубаев Б.Д., Туревсюш И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб, пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. — 240 с.: ил. — (Профессиональное образование).

5. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий учебное пособие. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРЛ-М, 2014. — 240 с. ил. — (Профессиональное образование).
7. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением курсового проекта:

- председатель государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;
- члены государственной аттестационной комиссии – наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности и высшей или первой квалификационной категории;
- руководитель дипломной работы (дипломного проекта) – наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Оценка дипломной работы (дипломного проекта)

Критерии оценки выполнения:

- соблюдение требований к содержанию разделов дипломной работы;
- соблюдение требований к оформлению отчета по преддипломной практике.

#### Оценочный лист дипломной работы ( дипломного проекта)

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
<b>1. Содержание разделов</b>		
12	Глубоко проработаны все разделы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. При изложении текста присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии техники и технологии, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли.	
10	Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки.	
8	Все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые решения при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в должной мере соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Допущены отдельные несущественные технологические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке, с графической частью.	
5	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. В работе допущен ряд технологических ошибок. Есть несоответствия между разделами пояснительной запиской и графической частью.	
3	Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических ошибок.	

<b>2. Оформление</b>		
6	Письменная и графическая части оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями НТД.	
5	Письменная и графическая части оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в целом.	
4	При оформлении письменной и графическая части допущены грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований НТД, некоторая небрежность.	
3	Письменная и графическая части выполнены неаккуратно, нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические ошибки.	
2	Письменная и графическая части оформлены неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований НТД.	
<b>Общее количество баллов</b>		
<b>Перевод в пятибалльную оценку</b>		
Менее 12 или ровно 12 ( $K \leq 0,7$ )		2 (неудовлетворительно)
13 — 14 ( $K = 0,75 — 0,8$ )		3 (удовлетворительно)
15 — 16 ( $K = 0,85 — 0,9$ )		4 (хорошо)
17 — 18 ( $K = 0,95 — 1$ )		5 (отлично)

#### **4.2. Оценка доклада на защите дипломной работы ( дипломного проекта).**

Критерии оценки на защите:

- качество доклада;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала;
- владение докладчика специальной терминологией;
- четкость выводов, обобщающих доклад.

## Оценочный лист защиты дипломной работы (дипломного проекта)

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
<b>1. Качество доклада:</b>		
1	Докладчик зачитывает доклад	
2	Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	
3	Доклад четко выстроен	
4	Докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом	
5	Доклад производит очень хорошее впечатление.	
<b>2. Качество ответов на вопросы:</b>		
1	Докладчик не может ответить на вопросы	
3	Докладчик не может ответить на большинство вопросов	
5	Докладчик отвечает на большинство вопросов	
<b>3. Использование демонстрационного материала:</b>		
1	Представленный демонстрационный материал не используется докладчиком	
3	Демонстрационный материал используется докладчиком не в полном объеме	
5	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентиров	
<b>4. Оформление демонстрационного материала:</b>		
2	Демонстрационный материал плохо оформлен	
4	Демонстрационный материал хорошо оформлен	
5	К демонстрационному материалу нет претензий	
<b>5. Владение автором специальной терминологией:</b>		
1	Докладчик не владеет специальной терминологией	
3	Автор владеет базовым аппаратом	
5	Использованы общенаучные и специальные термины	
<b>6. Четкость выводов, обобщающих доклад:</b>		
2	Выводы имеются, но они не доказаны	
3	Выводы нечеткие	
5	Выводы полностью характеризуют работу	
<b>Общее количество баллов</b>		
<b>Перевод в пятибалльную оценку</b>		
Менее 21 или ровно 21 ( $K \leq 0,7$ )		2 (неудовлетворительно)
22 — 24 ( $K = 0,75 — 0,8$ )		3 (удовлетворительно)
25 — 27 ( $K = 0,85 — 0,9$ )		4 (хорошо)
28 — 30 ( $K = 0,95 — 1$ )		5 (отлично)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ НСХТ)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ НСХТ  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ НСХТ  
\_\_\_\_\_ А.Н.Мачнев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ**

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**в форме выполнения дипломной работы и  
государственного квалификационного экзамена**

**форма обучения – очная**

**на 2019-2020 учебный год**

Тематика выпускных квалификационных работ разработана и предложена к рассмотрению и утверждению:

Преподаватель профессионального цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

\_\_\_\_\_ Шестакова О.Ю.

Преподаватель профессионального модуля по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

\_\_\_\_\_ Черкашин Д.И.

### **РАЗРАБОТАНО И ОДОБРЕНО**

на заседании П(Ц)К преподавателей, реализующих

ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

протокол № \_\_\_\_\_

председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

протокол № \_\_\_\_\_

### **СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя, социального партнера)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

М.П. предприятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ НСХТ)

ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

№ \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Слушали защиту письменной экзаменационной работы обучающегося среднего профессионального образования по профессии:

\_\_\_\_\_

(наименование профессии СПО с указанием кода)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество выпускника)

поступившего на обучение в \_\_\_\_\_ году, группа \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, заданные выпускнику

Заслушав доклад выпускника, ответы на заданные вопросы и учитывая успеваемость за период обучения, комиссия ПОСТАНОВИЛА:

Оценить защиту письменной экзаменационной работы оценкой

и присвоить выпускнику квалификацию \_\_\_\_\_  
по профессии \_\_\_\_\_

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

Заместитель председателя государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

Члены государственной экзаменационной  
комиссии \_\_\_\_\_/

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

М.П. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.






Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_/

М.П. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ НСХТ)**

**ПРОТОКОЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № \_\_\_\_\_**

**Защита письменной экзаменационной работы**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

\_\_\_\_\_

*(наименование профессии СПО с указанием кода)*

Председатель государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество	Тема письменной экзаменационной работы	Оценка, полученная при защите	Соответствует уровню квалификации


Председатель государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ /

Члены государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ /

М.П.        «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



				экзаменационной работы	квалификационной работы по профессии Автомеханик			

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

Члены государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

М.П. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ НСХТ)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

на тему \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Актуальность выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Реализация цели и решение поставленных задач

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Положительные стороны выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Замечания к выпускной квалификационной работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.