**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | | | |
|  | | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Н.Мачнев/  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | | | |
| **на 2021 - 2022 гг.** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Составитель: | | |
| заместитель директора по СВ и ВР Шамсадов Л.А. | | | |
| (фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность) | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| ст. Новотроицкая, 2021 | | | |

**План воспитательной работы**

***Основная цель воспитательной работы в колледже:***

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

***Цели воспитательной работы в колледже:***

1.       Совершенствование системы управления  воспитательного процесса.

2.       Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

3.       Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4.       Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.

5.       Внедрение новых средств и технологий в  воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации  воспитательной деятельности.

6.       Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

**Задачи:**

         Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

         Совершенствование содержания образования:

         Совершенствование системы мониторинга качества образования;

         Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям,

         Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

         Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

         Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

         Развитие отношение сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация внутритехникумовских мероприятий.

         Поддержание чистоты и порядка в колледже.

**Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

         Патриотическое воспитание.

         Гражданско-правовое воспитание.

         Нравственно-эстетическое воспитание.

         Профессиональное воспитание.

         Воспитание культуры здорового образа жизни.

**Патриотическое воспитание**

*Патриотическое воспитание*, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

***Целью патриотического воспитания*** является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

***Задачи:***

1.     Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2.     Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3.     Формирование толерантного сознания студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 2 | Организация работы клуба студенческого отряда | Два раза в месяц | Преподаватель ОБЖ |
| 3 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 5 | Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:          Дня Победы          Дня защитника Отечества          Дня народного единства          Дня годовщины вывода войск из Афганистана | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |
| 6 | Организация и проведения встреч с ветеранами Афганистана | февраль | Зам. директора по СВ и ВР,  Классные руководители групп, |
| 10 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника  защитников Отечества | февраль | преподаватель ОБЖ,  Кл. руководители |
| 16 | Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов | 2 раза в год | Преподаватель ОБЖ |
| 17 | Проведение военно-спортивных игр | В течение всего периода | Преподаватель ОБЖ |
| 18 | Организация  работы спортивных секций. | В течение всего периода | Руководитель  физ. воспитания |
| 20 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 24 | Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» | По плану работы | Руководитель  физ. воспитания, преподаватель ОБЖ |
| 26 | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР |
| 27 | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР |

**Гражданско-правовое воспитание**

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

***Целью гражданско-правового воспитания*** является –формирование и развитее у студентов  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  к старшим, любовь к семье и др.

***Задачи:***

1.                   Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

2.                   Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3.                   Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Классные руководители групп |
| 2 | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ» | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 3 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | В течение всего периода | Классные руководители групп |
| 4 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 5 | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | По плану работы | Зам. директора по СВ и ВР |
| 7 | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |
| 8 | Проведение классных часов  по « темам:         «Популяризация государственных символов России»;         «Террор в России: события, факты, люди, дети;         «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 9 | Организация встречи директора техникума с детьми-сиротами | 2 раза в год, в начале семестров | Зам. директора по СВ и ВР |
| 12 | Классные  часы ко Дню Конституции РФ | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 15 | Беседа о  последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 16 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР, педагог-психолог |
| 17 | Организация работы волонтерского движения | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |
| 20 | Проведение акции « Догами добра», посвященной Дню пожилого человека. | октябрь | Зам. директора по СВ и ВР |
| 21 | Проведение Дня вежливости и культуры поведения | декабрь | Зам. директора по СВ и ВР |

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры  является самой важной задачей в процессе становления личности.

*Целью нравственно-эстетического воспитания является***–**приобщение студентов к ценностям культуры и искусства,  развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

*Задачи:*

1.     Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2.     Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3.     Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4.     Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Проведение  «Недели Первокурсника», посвящение в студенты | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор |
| 2 | Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студента специальности…» | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по СВ и ВР |
| 5 | Организация и проведение конкурса чтецов | Ежегодно  ( март-апрель) | Зам. директора по СВ и ВР, преподаватель рус. яз. |
| 10 | Организация и проведение  концертов к памятным датам(8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.) | Ежегодно | Зам. директора по СВ и ВР, педагоги-организаторы |
| 11 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |
| 13 | Организация и проведение тематических мероприятий (День учителя, День отличника, Посвящение в студенты и т.д.) | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор |
| 18 | Организация студенческого совета в общежитии | В течение всего периода | Комендант, воспитатели общежития |
| 19 | Мероприятия в общежитии:  -       Смотр-конкурс «За культуру быта»;  -       «Хозяюшка» | По плану работы в общежитии | Комендант, воспитатели общежития |
| 20 | Организация и проведение встреч с выпускниками | По плану работы | Зам. директора по СВ и ВР |

**Профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

     систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;

     высокую нравственность и этику трудовой деятельности;

     высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

     осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

     индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;

     активный интерес к избранной профессии;

     организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

***Целью профессионального воспитания***является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим  актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов  в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

***Задачи:***

1.     Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса  к будущей профессиональной деятельности.

2.     Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3.     Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4.     Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5.     Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6.     Развитие  форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | ***Исполнители*** |
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | Ежегодно | психолог |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад | Ежегодно | Преподаватели, зав. отд. |
| 4 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Ежегодно | Зам. директора по СВ и ВР, зам. директора по УПР |
| 5 | Организация и проведение недели  специальностей | Ежегодно | зам. директора по УПР |
| 7 | Организация и проведение тематических классных часов | Ежемесячно | Классные руководители |
| 8 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | В течение всего периода | зам.директора. по УПР |
| 9 | Организация и проведение дней открытых дверей | Ежегодно | Зав. отд по ВР, начальник доп.образования, педагоги-организаторы |
| 12 | Реализация программы дополнительного образования для студентов | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР, зам.директора. по УПР |
| 15 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир», | Ежегодно | Зам. директора по СВ и ВР |

**Воспитание культуры здорового образа жизни**

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;

- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность студентов и др.

*Целью воспитания культуры здорового образа* жизниявляется воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

*Задачи:*

1.     Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2.     Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3.     Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

4.     Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Психологическое просвещение:  - тематические классные часы;  - тематические семинары для преподавателей     и студентов;  - беседы для студентов и родителей;  - лекции специалистов;  - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение всего периода | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 2 | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни | В течение всего периода | классные руководители, руководители доп. образования |
| 3 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | По плану работы | соц-педагог |
| 4 | Организация и проведение антинаркотических  акций | По плану работы | Зам. директора по СВ и ВР |
| 6 | -Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение всего периода | классные руководители |
| 7 | Организация и проведение «Месячника Трезвости»; | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |
| 8 | Организация и проведения «Дня Донора»; | Ноябрь, апрель | Классные руководители, Зам. директора по СВ и ВР |
| 11 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР, классные руководители |
| 12 | Психологическая диагностика:  - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);  - профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов1-х курсов);  -     степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) | По особому плану | Психолог Зам. директора по СВ и ВР |
| 13 | Психологическая коррекция:  - тренинги личностного роста;  - тренинги здорового образа жизни;  - тренинги развития коммуникативных умений;  - тренинги развития лидерских качеств;  - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;  - тренинги профессионального совершенствования | В течение всего периода | психолог |
| 14 | Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее», «За чистоту окружающей среды» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР |
| 15 | Фотовыставка ко Дню борьбы со СПИДом | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР |
| 16 | Организация и проведение акции: «Сделай мир чистым» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР |
| 19 | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР, классные руководители |
| 20 | Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР, классные руководители |
| 22 | Конкурсы сочинений:  - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы»,  - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни» | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР, классные руководители |
| 23 | Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек; | По особому плану | Зам. директора по СВ и ВР» |
| 28 | Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением:  - Акция «Брось сигарету»;  -  Конкурс «Самая некурящая группа»;  - Интерактивный опрос;  - Круглые столы. | В течение всего периода | Зам. директора по СВ и ВР |