

**Анализ социально-педагогической работы  
в ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»  
за 2016-2017 учебный год**

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно - значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На уроках студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем шести направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии студент говорит на таких уроках как: экология, обществознание, химия, физика, и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная на первом курсе, при изучении учебных предметов гуманитарного и социально-экономического цикла (обществознание, литература, русский язык, история) и продолжается при изучении спец. дисциплин по каждой специальности.

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, социальная психология), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется прежде всего при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении

истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика.

## **1. Документация**

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

- Нормативно – правовые документы:
  - Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями, внесенных законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ и вступивших в силу с 22 июля 2014 г.);
  - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями ФЗ от 07.12.2009 года №315-ФЗ);
  - Устав техникума;
  - Правила внутреннего распорядка техникума;
  - Правила внутреннего распорядка общежития;
  - Программа воспитательной работы 2016-2017 гг.
- Локальные акты:
  - Положение о Совете классных руководителей,
  - Положение о студенческом общежитии,
  - Положение о Совете студенческого самоуправления,
  - Положение о Совете профилактики и т.д.
- Документация по планированию:
  - План воспитательной работы на учебный год.
  - Календарно – тематический план работы на учебный год.
  - План работы по адаптации студентов нового набора.
  - План воспитательной работы в группе классного руководителя.
  - План воспитательной работы в общежитии.
  - План работы библиотеки.
  - План работы социального педагога.
  - Документация по организации студенческого самоуправления.

- План работы студенческого самоуправления.
- План работы студенческого совета общежития.
  - Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.
  - Документация по пропаганде здорового образа жизни.
  - Документация по работе профилактики правонарушений.
  - Методические разработки внеклассных мероприятий.
  - Журнал классного руководителя.
  - Работа с родителями.

## *2. Административная структура*

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- зам. директора по воспитательной работе;
- классные руководители,
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель- организатор ОБЖ;
- 9 кружков и секций;
- социальный педагог;
- библиотекарь;

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

## *3. Совет студенческого самоуправления*

В техникуме активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Комиссия Совета студенческого самоуправления техникума:

- Старостата (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);
- Социально-правовая комиссия (работа профоргов группы);
- Спортивно-оздоровительная комиссия (работа физоргов группы);
- Культурно - массовая комиссия (работа студентов культмассового сектора и редколлегии группы);
- Комиссия по информационной работе (работа специальных корреспондентов группы).

## *4. Материально-техническая база для внеучебной работы.*

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:

- актовый зал в техникуме;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- актовый зал в общежитии;
- комната отдыха (телевизор и музыкальный центр);
- спортивно-тренажёрный зал.

#### *5. Отчетность воспитательного процесса.*

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе, и в годовых отчётах классных руководителей.

Годовой отчёт зам. директора по воспитательной работе и классного руководителя состоит из следующих разделов:

- Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).
- Ежедневная работа:
  - индивидуальные беседы со студентами,
  - индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в техникум);
  - информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;
  - посещение общежития.
    - Перспективная работа на следующий месяц.
    - Количественный итог различных мероприятий.
  - Рейтинг студентов по учебно - воспитательной деятельности (учитывается успеваемость, посещаемость, нарушения Устава, участие в общественной жизни техникума).

#### *6. Участие в мероприятиях.*

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Внутритехникумовские мероприятия;
- Районные;
- Краевые мероприятия;
- Посещение музеев, концертов, выставок, дискотек;
- Экологические акции;
- Спортивные мероприятия;
- Выпуск стенгазет;
- Проведение классных часов, родительских собраний.

##### *6.1. Мероприятия техникума.*

- «День знаний»

- «День первокурсника»
- «Всемирный день здоровья»
- «День профтехобразования»
- «День независимости России»
- «Новый год»
- «Татьянин день» - День Российских студентов
- «День влюбленных»
- «День защитников Отечества»
- «8 Марта»
- «День открытых дверей»
- «День смеха»
- «Международный день здоровья»
- 9 Мая «День Победы»
- «Международный день семьи»

#### *6.2. Спортивные мероприятия*

- «Соревнования по футболу, волейболу»;
- «А ну-ка парни»;
- «Соревнования среди групп к дню здоровья»;

#### *6.3. Посещение*

музеев, концертов, выставок, санатория.

#### *6.4. Экологические акции*

Студенты активно участвуют в **экологических акциях**, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

#### *6.5. Выпуск стенгазет:*

- «Мы против наркотиков»;
- «Мы выбираем будущее»;
- «Моя профессия» и т.д.

#### *6.6. Посещение* студентами кружков, спортивных секций.

#### *6.7. Проведение* классных часов, родительских собраний

### *7. Социальная защита студентов – сирот и детей – инвалидов.*

На начало учебного года 2016-2017 число детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 36 человек.

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

- наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- санаторно-оздоровительное лечение в санатории – профилактории;
- проведение индивидуальных бесед;
- организация отдыха обучающихся;
- психологическое консультирование.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимают участие в спортивных и тематических мероприятиях, задействованы в кружках и секциях.

### *8. Музей техникума*

В техникуме работает музей, который организовался в целях формирования мировоззрения, культуры и духовности личности студента, воспитания гордости за великую историю своего народа, свое учебное заведение, осознание своей ответственности, готовности к защите Отечества.

Музей имеет профиль: исторический, патриотический.

Основными задачами музея являются:

- активное участие в учебно-воспитательном процессе;
- проведение поисковой и исследовательской работы студентов согласно профилю музея;
- организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий;
- изготовление и приобретение экспонатов, их оформление в экспозициях музея и хранение.

### *Деятельность музея*

Музей проводит обзорные и тематические экскурсии для студентов, почетных гостей, ветеранов, выпускников, родителей студентов, организует выставки, встречи с интересными людьми, принимает участие в профориентационной работе.

- Музей оказывает помощь преподавателям, классным руководителям, студентам, учебным кабинетам и лабораториям, предметным (цикловым) комиссиям материалами из имеющегося фонда для подготовки и проведения классных часов и других мероприятий, факультативных занятий, при самостоятельной работе над рефератами, сочинениями, докладами и т.д.
- Музей проводит широкую поисковую работу, собирает, учитывает, хранит, изучает предметы материальной и духовной культуры.
- Структура и тематика экспозиций музея являются базой для воспитательной, учебной и экскурсионной работы.

## *9. Профилактическая работа*

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» ;
- Индивидуальная работа со студентами совместно с инспектором ОДН;
- Совет Профилактики при участии инспектора ОДН;
- Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» ;
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений»;
- Беседы со специалистами: психологом и социальным педагогом.
- Дни профилактики.

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

### *9.1. Организация психолого-консультационной и профилактической работы*

В Техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:
- Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
- Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику 3-5 групп первокурсников.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:
- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).

- Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей:
- Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
- Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
- Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары - тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

- Психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей:
- Диагностика социально-психологического состояния
- Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении со студентами и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики студентов-сирот, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса.

По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы.

На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Проводится анкетирование студентов с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь.

Социальным педагогом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Действующая система психолога – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1.	Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
3.	Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
4.	«Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии» (тестирование).
5.	Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)
7.	«День профилактики наркомании»
8.	Выставка стенгазет «Я – гражданин России»

10.	Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»
-----	--

### 9.2. Работа с родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Социальным педагогом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

### 9.3. Работа клубов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование кружка, секции, клуба	Режим работы	Место проведения
1	Шамсадов Лечи Алавдиевич	- «Тяжёлая атлетика»	Вторник, четверг  с 19.00 – 21.00ч.	актовый зал общежития
2	Шамсадов Лечи Алавдиевич	- «Футбол»	Понедельник, среда  с 16.30 – 18.30ч.	Спортивное поле
3	Мищустин Иван Владимирович	- «Волейбол»	Вторник, четверг  с 17.00 – 19.00ч.	Спортивный зал
4	Сазонова Ирина Владимировна	- «Дискоклуб» (дискотека)	Вторник  с 19.00 – 21.00ч.	Актовый зал общежития
5	Прокуда Елена Анатольевна	-«Театральное творчество»	Понедельник, четверг  с 16.00 – 18.00ч.	Актовый зал
6	Сазонова Мария	- «Зеленый мир»	Вторник,	Территория

	Владимировна		пятница с 16.00 – 18.00ч.	техникума
7	Ильгова Инна Николаевна	- «Весёлая палитра»	Понедельник, вторник  с 17.00 – 19.00ч.	Общежитие
8	Голуб Елена Александровна	- «Фитнес»	Вторник, четверг  с 18.00 – 20.00	Спортивный комплекс

#### *10. Работа в общежитии:*

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов;
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Социально-психологическую помощь студентам техникума оказывают: социальный педагог, воспитатель общежития, комендант общежития.

Контроль за состоянием воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе ежегодного плана контроля, утверждаемого директором техникума ежегодно.

Отчеты о контроле представляются на производственном совещании, на методическом совете, педагогическом совете.

#### *11. Система поощрения студентов.*

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27. 06. 2001 г. №487 ежемесячно

**Вывод:**

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития российского образования и плана воспитательной работы на 2016 – 2017 гг. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовноразвитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности

Зам. директора по СВ и ВР

Н. А. Шестакова