

**Отчет социально-педагогической работы ГБОУ СПО
«Новотроицкий сельско-хозяйственный техникум»
за 2015-2016 учебный год**

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно - значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На уроках студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем шести направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии студент говорит на таких уроках как: экология, обществознание, химия, физика, и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная на первом курсе, при изучении учебных предметов гуманитарного и социально-экономического цикла (обществознание, литература, русский язык, история) и продолжается при изучении спец. дисциплин по каждой специальности.

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, социальная психология), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется прежде всего при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Воспитание гражданина, патриота России - это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как:
обществознание, основы экономики, экономика.

*

1. Документация

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

- Нормативно - правовые документы:
 - Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями, внесенных законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ и вступивших в силу с 22 июля 2014 г.);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями ФЗ от 07.12.2009 года №315-ФЗ);
 - Устав техникума;
 - Правила внутреннего распорядка техникума;
 - Правила внутреннего распорядка общежития;
 - Программа воспитательной работы 2015-2016 гг.
- Локальные акты:
 - Положение о Совете классных руководителей,
 - Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете профилактики и т.д.
- Документация по планированию:

План воспитательной работы на учебный год.

Календарно - тематический план работы на учебный год.

План работы по адаптации студентов нового набора.

План воспитательной работы в группе классного руководителя.

План воспитательной работы в общежитии.

План работы библиотеки.

План работы социального педагога.

Документация по организации студенческого самоуправления.

План работы студенческого самоуправления.

План работы студенческого совета общежития.

Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.

- Документация по пропаганде здорового образа жизни.
- Документация по работе профилактики правонарушений,
- Методические разработки внеклассных мероприятий.
- Журнал классного руководителя.
- Работа с родителями.

2. Административная структура

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- зам. директора по воспитательной работе;
- 9 классных руководителей, 6 кураторов;
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель ОБЖ;
- 9 кружков и секций;
- социальный педагог;
- библиотекарь; »

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

3. Совет студенческого самоуправления

В техникуме активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

4. Материально-техническая база для внеучебной работы.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:

- актовый зал в техникуме;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный зал;

- спортивная площадка;
- актовый зал в общежитии;
- комната отдыха (телевизор и музыкальный центр - караоке);
- спортивно-тренажёрный зал.

5. Отчетность воспитательного процесса.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе, и в годовых отчётах классных руководителей.

Годовой отчёт зам. директора по воспитательной работе и классного руководителя состоит из следующих разделов:

Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

- Ежедневная работа:

- индивидуальные беседы со студентами;
 - индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в техникум);
 - информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;
 - посещение общежития.
- Перспективная работа на следующий месяц.
- Количественный итог различных мероприятий.
- Рейтинг студентов по учебно - воспитательной деятельности (учитывается успеваемость, посещаемость, нарушения Устава, участие в общественной жизни техникума).

6. Участие в мероприятиях.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Внутритехникумовские мероприятия;-
- Районные;
- Краевые мероприятия;
- Посещение музеев, концертов, выставок, дискотек;
- Экологические акции;

- Спортивные мероприятия;
- Выпуск стенгазет;
- Проведение классных часов, родительских собраний.

6.1. Мероприятия техникума.

- «День знаний»
- «День первокурсника»
- «День здоровья»
- «День учителя»
- «День независимости России»
- «Новый год»
- «Татьянин день» - День Российских студентов
- «День влюбленных»
- «День защитников Отечества»
- «8 Марта»
- «День открытых дверей»
- «День смеха»
- «Международный день здоровья»
- 1 Мая
- 9 Мая «День Победы»
- «Международный день семьи»

*

В 2015 -2016 учебном году учащиеся нашего техникума участвовали в следующих мероприятиях:

- в октябре 2015 года была организована выставка - мастер класс «Карвинг» на день города Изобильного.
- в сентябре 2015 года была организована выставка «Кулинарных изделий» на день станицы Новотроицкой

- в мае 2016 года команда юношей ГБПОУ НСХТ приняли участие в спортивных соревнованиях «А, ну-ка, парни!», посвященных Великой победы ВОВ

6.2. Спортивные мероприятия -

«Осенний кубок по футболу»;

- «А ну-ка парни»;

*

- «А ну - ка девушки»;

- «Весенний марафон»;

6.3. Посещение

музеев, выставок, дискотек, санатория.

6.4. Экологические акции

Студенты активно участвуют в экологических акциях, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

6.5. Выпуск стенгазет:

- «Мы против наркотиков»;

- «Мы выбираем будущее»;

- «Моя профессия» и т.д.

6.6. Посещение студентами кружков, спортивных секций.

6.7. Проведение классных часов, родительских собраний

7 . Социальная защита студентов — сирот и детей - инвалидов.

Со студентами, имеющими статус «Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- материальное обеспечение - выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- санаторно-оздоровительное лечение в санатории - профилактории.
- проведение индивидуальных бесед.
- Организация отдыха обучающихся
- психологическое консультирование.

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимают участие в спортивных и тематических мероприятиях, задействованы в кружках и секциях.

8. Музей техникума

*

В техникуме работает музей, который организовался в целях формирования мировоззрения, культуры и духовности личности студента, воспитания гордости за великую историю своего народа, свое учебное заведение, осознание своей ответственности, готовности к защите Отечества.

Музей имеет профиль: исторический, патриотический.

Основными задачами музея являются:

- активное участие в учебно-воспитательном процессе;
- проведение поисковой и исследовательской работы студентов согласно профилю музея;
- организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий;
- изготовление и приобретение экспонатов, их оформление в экспозициях музея и хранение.

Деятельность музея

Музей проводит обзорные и тематические экскурсии для студентов, почетных гостей, ветеранов, выпускников, родителей студентов, организует выставки, встречи с интересными людьми, принимает участие в профориентационной работе.

- Музей оказывает помощь преподавателям, классным руководителям, студентам, учебным кабинетам и лабораториям, предметным (цикловым) комиссиям материалами из имеющегося фонда для подготовки и проведения классных часов и других мероприятий, факультативных занятий, при самостоятельной работе над рефератами, сочинениями, докладами и т.д.
- Музей проводит широкую поисковую работу, собирает, учитывает, храни!, изучает предметы материальной и духовной культуры.
- Структура и тематика экспозиций музея являются базой для воспитательной, учебной и экскурсионной работы.

•—

9. Профилактическая работа

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд

мероприятий, в том числе приглашаются начальник ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи»;
- Индивидуальная работа со студентами совместно с инспектором ОДН;
- Совет Профилактики при участии инспектора ОДН;
- Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития»;
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений»;
- Беседы со специалистами: психологом и социальным педагогом.
- Дни профилактики.

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

9.1. Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В Техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:
- Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
- Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации. Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты - студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику 3-5 групп первокурсников.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:
- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).

- Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей:
- Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
- Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
- Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары -тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

- Психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей:
- Диагностика социально-психологического состояния
- Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении со студентами и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики студентов-сирот, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса.

По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы.

На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психоdiagностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем. Проводится анкетирование студентов с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь. Параллельно с психоdiagностикой проводится психокоррекция.

Социальным педагогом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Действующая система психолога - педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1.	Инструктаж по предупреждению террористических актов и 1 экстремистских проявлений.
3.	Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
4.	«Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии» (тестирование).
5.	Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)
7.	«День профилактики наркомании»
8.	Выставка стенгазет «Я - гражданин России»
10.	Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»

9.2. Работа с родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Социальным педагогом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

9.3. Работа клубов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование кружка, секции, клуба	Режим работы	Место проведения
1	Прокуда Елена Анатольевна	- Караоке	Вторник, пятница с 18 ⁰⁰ - 19 ³⁰	актовый зал общежития
2	Ватолина Лидия Ефимовна	- «Зеленый мир»	Вторник, четверг с 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Территория НСХТ
3	Атоян Тарон Сейранович	- «Дзюдо»	Вторник, четверг с 15 ³⁰ - 17 ³⁰	Спортивный зал
4	Сазонова Ирина Владимировна	- «Дискоклуб» (дискотека)	Четверг с 18 ⁰⁰ - 21 ⁰⁰	Актовый зал общежития
5	Алескеров Шикар Срафил Оглы	- Тяжелая атлетика	Понедельник, среда, пятница с 19 ⁰⁰ - 20 ³⁰	Спортивный комплекс
6	Соборова Елена Васильевна	- Театральное творчество	Понедельник, пятница с 14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Актовый зал
7	Попов Игорь Александрович	- Волейбол	Понедельник, среда с 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Спортивный зал
8	Попов Игорь Александрович	- Шахматы - Шашки - Настольный теннис	Пятница с 16 ⁰⁰ - 17 ³⁰ - - -	Спортивный комплекс

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер», «От нас к вам» и другое.
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Социально-психологическую помощь студентам техникума оказывают: социальный педагог, воспитатель общежития, комендант общежития.

Контроль за состоянием воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе ежегодного плана контроля.* утверждаемого директором техникума ежегодно.

Отчеты о контроле представляются на производственном совещании, на методическом совете, педагогическом совете.

//. Система поощрения студентов.

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами и сувенирами за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27. 06. 2001 г. №487 ежемесячно и материальную-помощь по мере необходимости.

Вывод:

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития российского образования и плана воспитательной работы на 2015-2016 гг.

В техникуме имеется в наличии нормативно - правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности